

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополняется коррекционными курсами внеурочной деятельности.

В соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- * Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
- * федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- * федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- * федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- * федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в ред. приказа № 732 от 12.08.2022 (с изменениями);
- * федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- * письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- * стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (совместное письмо от 06.06.2022 Геральдического совета при Президенте Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации);
- * Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

* методические рекомендации Минобрнауки России от 17.12.2015 № 08-2386 «100 лучших фильмов для школьников»;

* методические рекомендации Минобрнауки России от 16.01.2013 № НТ- 41/08

«Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* цикл интерактивных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

* занятия курса по профориентации «Россия – мои горизонты»;

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (элективные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные

сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Волгоградского региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора, педагогов-психологов);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Краеведение – одно из направлений внеурочной деятельности в школе, целью которого является приобщение учащихся к познанию истории, культуры, природы Волгоградского региона через различные образовательные технологии.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся *обязательным*. Рамочная (школьная, «закрытая») модель внеурочной деятельности задает общую структуру, в которой существует и развивается сама деятельность, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы.

Координирующую роль в реализации оптимизационной модели выполняет классный руководитель.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

По заявлению родителей (законных представителей) Школа осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в организациях дополнительного образования.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Образовательная нагрузка программ внеурочной деятельности распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время (не более $\frac{1}{2}$ количества часов).

Педагоги школы вправе использовать программы внеурочной деятельности, как разработанные на федеральном уровне: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Орлята России», «Наша Родина от края и до края», «Раскрываем секреты текста» так и авторские программы: «Математика и конструирование», «Рабочая программа кадетов» «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран», «История родного края», «Искусство быть читателем», «Русская грамматика», «Основы права», «Секреты русской орфографии», «Говорим по-французски», «Естественно-научная грамотность», «Здоровый образ жизни», «Химия вокруг нас», «Решение задач по математике».

На основании данных рабочих программ учитель разрабатывает поурочное планирование.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии соответствует списочному составу класса.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 30 - 40 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Уровни образования	Преобладающая модель плана внеурочной деятельности
Начальное общее образование	Модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий
Основное общее образование	Модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся
Среднее общее образование	Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Дополнительная внеурочная коррекционно-развивающая работа, способствующая успешности усвоения учебных предметов, формированию навыков жизнедеятельности, является неотъемлемой составляющей образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках этой модели осуществляется внедрение программ внеурочной деятельности, в том числе авторских, учитывающих психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность предполагает так же тесное взаимодействие Гимназии с широким кругом социальных субъектов, так как это является обязательным элементом успешной социализации ребенка с ОВЗ.

Внедрение внеурочной деятельности для детей с ОВЗ позволяет обеспечить следующие социальные и образовательные эффекты:

Обеспечить высокое качество реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	✓ Расширение возможностей развития ребенка с ОВЗ, в системе внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов с учетом возможностей. ✓ Организация активного сопровождения социализации обучающихся с ОВЗ со стороны социальных субъектов.
Расширить возможности социальной интеграции детей с ОВЗ	✓ Включение детей с ОВЗ в социокультурное пространство района, города; ✓ Подготовка в рамках внеурочной деятельности к участию во всероссийских и международных проектах.
Расширить возможности работы с талантами обучающихся с ОВЗ	✓ Реализация интегрированных программ внеурочной деятельности, расширяющих возможности детей с ОВЗ в рамках сопровождения их социальными партнерами и реализацией коррекционно-развивающих мероприятий.
Оптимизировать организацию развития педагогического потенциала	✓ Развитие инновационной деятельности педагогов в разработке авторских программ внеурочной деятельности.

Оптимизировать современную образовательную инфраструктуру	✓ Обеспечить создание современных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ в рамках учебных мастерских, готовящих их к социальным практикам.
Повысить социальную значимость системы образования в развитии общества	✓ Обеспечить социальное партнерство школы и субъектов окружающей среды по социализации, обучающихся с ОВЗ.

Таблица – сетка часов учебного плана
внеурочной деятельности МОУ СШ № 125
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура (подвижные игры)	1	1	1	1	4
		Физическая культура («Спарта» (спортивный клуб)	1	1	1	1	4
2	Проектно-исследовательская деятельность	Познавая малую родину	1	1	1	1	4
		Наша Родина от края и до края		1			1
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	1	1	1	1	4
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Моя художественная практика	1	1	1	1	4
		Юный гитарист	2				2
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1		1	3
		Учимся для жизни! (развитие функциональной грамотности)	1	1	1	1	4
6	Интеллектуальные марафоны	Математика и конструирование		1	1		2
7	«Учение с увлечением!»	Раскрываем секреты текста			1	1	2
		Финансовая грамотность			1	1	2
ИТОГО:			10	10	10	10	40

**Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 125
5 - 9 классы на 2025-2026 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕ ГО
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более		10	10	10	10	10	
	(СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)							
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
		Познавая малую родину	1	1			1	3
		История родного края	1					1
		Искусство быть читателем	1					1
		Спортивный клуб	1	1	1	1	2	6
		Естественно-научная грамотность	1	1	1	1		4
2	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	1	1	1	1	5
		Учимся для жизни!	1	1	1	1	1	5
		(развитие функциональной грамотности)						
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы права	1	1	1	1		4
		Основы правовых знаний					0,5	0,5
		Русская грамматика	1		1			2
		Секреты русской орфографии		1	1			2
		Говорим по-французски		1	1	1	0,5	3,5
		Огневая подготовка				1	1	2
		Строевая подготовка				1	1	2
ИТОГО:			10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности на **уровне среднего общего образования** включает:
план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (элективные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в классе, в сфере школьного ученического самоуправления;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, района, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

через трудовые и социально-экономические отношения.

План внеурочной деятельности в Школе модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по профилям (гуманитарному / естественно-научному, технологическому (инженерному)).

Направления внеурочной деятельности	Основная цель занятий	Ответственный за проведение занятий
Инвариантный компонент		
«Разговоры о важном» 1 час в неделю	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Даудова Г.Г Мусиенко Т. Ю.
Профориентационный минимум: «Россия- мои горизонты», 1 час; экскурсии в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» 1 час	Уточнение индивидуальных планов в сфере продолжения образования	Даудова Г.Г Мусиенко Т. Ю.
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников") 1 час	Формирование компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенций в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности	советник директора по воспитанию, методист по воспитательной работе
Семьеведение 1 час	Формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей	Карасева Е. А.
Вариативная часть		
Усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов: элективные курсы, включая курс «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран» - 1 час	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	учителя-предметники
Физическое развитие обучающихся 1 час	Спортивные секции (волейбол /баскетбол), школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, сдача норм ГТО	Котлярова Е. В. Киселев А. В.

Воспитательные мероприятия 3 часа	Этические беседы, психологические тренинги, ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов	Классный руководитель, педагог-психолог
--------------------------------------	--	---

В зависимости от задач количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- *качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности.*